

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад «Тополек»
Тукаевского муниципального района РТ
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ – детский
сад «Тополек» Тукаевского
муниципального района РТ
Хлопунова Е.В.
Приказ № 25 от 29.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения –
детский сад «Тополёк»
Тукаевского муниципального района
Республики Татарстан

на 2023 – 2024 учебный год

2023 г.

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ - детский сад «Тополек» Тукаевского муниципального района РТ

Учебный план для является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад «Тополек» Тукаевского муниципального района РТ учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования);
- на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.;
- образовательная программа МБДОУ - детский сад «Тополек» Тукаевского муниципального района РТ;
- уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Тополек» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения ими общеобразовательных программ начального общего образования.

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность и через образовательную деятельность, реализуемую в режимные моменты

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть включает в себя реализацию:

1. «Обучение татарскому языку русскоязычных детей в детском саду»: программа, методические советы, диагностика/авторы З.М.Зарипова., Р.С.Исаева, Р.Г. Кидрячева/.
2. Программы обучения русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски. Татарча сөйләшәбез» / авторы Зарипова З.Ф, Исаева Р.С, Кидрячева Р.Г./
3. Парциальной программы «Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаева.

Вариативная часть также реализуется через организованную образовательную деятельность и в большей мере через образовательную деятельность, реализуемую в режимные моменты.

Соотношение содержания инвариантной и вариативной части составляет:

- 60 % -инвариантная часть
- 40 % -вариативная часть.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной ООД не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность ООД для детей:

от 2 до 3-х лет – 10 минут,

от 3 до 4-х лет - 15 минут,

от 5 до 6-ти лет – 20-25 минут,

от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на прогулке. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей группе - 30 минут,

в средней - 40 минут,

в старшей - 45 минут,

в подготовительной к школе - 1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Обучение детей татарскому языку в рамках образовательной деятельности начинается со средней группы, осуществляется:

- в средней группе 3 раза в режиме дня;

- в старшей группе – 1 раз в виде ООД, 2 раза – в режиме дня;

- подготовительной к школе группе - 2 раза в виде ООД, 1 раз – в режиме дня.

Начало учебного года – 01 сентября 2023 г., конец учебного года - 31 мая 2024 года.

Количество учебных недель в году -36

МБДОУ – детский сад «Тополек» работает в пятидневном режиме, с 10,5 часовым пребыванием детей.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 4 разновозрастные группы:

- 1 младшая группа (раннего возраста) (2 - 3 года) – 1 группа;

- 2 младшая группа (3 – 4 года) – 1 группа;
 - средне-старшая группа (4 – 6 лет) – 1 группа;
 - подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 1 группа.
- Образовательная деятельность осуществляется по возрастным подгруппам.

Планирование организованной образовательной деятельности

Образовательная область		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество групп		2 подгруппы	1 подгруппа	1 подгруппа	1 подгруппа	1 подгруппа
ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Инвариантная (обязательная) часть						
Количество занятий						
		нед	нед	нед	нед	нед
1. Физическое развитие		2 (70)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
2. Познавательное развитие		2	2	2	2	3
<i>ФЭМП</i>		-	1	1	1	1
<i>Формирование целостной картины мира</i>		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
<i>Конструирование</i>		1 (35)	-	-	-	-
3. Речевое развитие		2	1	1	1	2
<i>развитие речи</i>		2	1	1	1	1
<i>подготовка к обучению грамоте</i>		-	-	-	-	1
4. Художественно – эстетическое развитие		4	4	4	4	4
<i>рисование</i>		1	1	1	1	
<i>лепка</i>		1	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>аппликация</i>		-	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>музыка</i>		2	2	2	2	2
Всего нагрузка инвариантной части		10 в неделю	10 в неделю	10 в неделю	11 в неделю	12 в неделю
Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)						
Речевое развитие <i>Татарский язык</i>		-	-	-	1	3
Познавательное развитие. <i>Ознакомление с миром природы (экология)</i>		-	-	-	1	1

Всего нагрузка по вариативной части		0	0	0	2 в неделю	4 в неделю
Итого нагрузка по инвариантной и вариативной части		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность, реализуемая в режимные моменты.						
Инвариантная (обязательная) часть						
Социально – коммуникативное развитие		3	3	3	3	3
Речевое развитие <i>Чтение художественной литературы</i>			3	3	3	3
Всего по инвариантной части		3 в неделю	6 в неделю	6 в неделю	6 в неделю	6 в неделю
Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)						
Речевое развитие <i>Татарский язык</i>		-	-	2	1	1
<i>Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы («Юный эколог»)</i>		-	1	1	0	0
Социально – коммуникативное развитие. («Солнеч- Радость познания»)		1	1	1	1	1
Речевое развитие <i>Чтение художественной литературы. («Солнеч- Радость познания»)</i>		1	1	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие. Рисование. («Солнеч- Радость познания»)		0	0	0	1	1
Всего по вариативной части		2 в неделю	3 в неделю	5 в неделю	4 в неделю	4 в неделю

